

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономической теории и мировой экономики
Т.Н. Гоголева
17.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 Экономическая теория. Макроэкономика

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** Учет, бизнес-анализ и аудит; Экономика предприятий и организаций; Экономика, финансы и бизнес-аналитика.
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Клинова С.П., к.э.н., доц. кафедры экономической теории и мировой экономики; Костылева В.И., ст. преп. кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.03.2024 г., протокол №3
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестры:** 3, 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница;
- овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятия экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общеэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;
- использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;
- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавров направления 38.03.01 «Экономика». Курс создает предпосылки для освоения следующих дисциплин: деньги, кредит, банки; налоги и налогообложение, макроэкономические факторы внешней среды.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: - основные цели, принципы и закономерности функционирования макроэкономической системы; - основные элементы совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, определяющие их величину, динамику и результаты взаимодействия; - особенности анализа рыночных макроэкономических процессов в зависимости от временных периодов и теоретических подходов к их изучению. Уметь:

				<ul style="list-style-type: none"> - анализировать макроэкономические процессы; - на стандартных примерах прогнозировать проявления макроэкономической нестабильности (циклические колебания, инфляцию, безработицу); - определить цель, задачи и раскрыть содержание курсовой работы по проблематике функционирования макроэкономической системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными инструментами макроэкономического анализа, используемыми для оценки макроэкономической ситуации в стране; - стандартными приемами решения теоретических и практикоориентированных задач и практических ситуаций по макроэкономической проблематике; - способностью к изложению результатов научного исследования в рамках курсовой работы по проблематике функционирования макроэкономической системы.
		УК-10.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и школы в развитии макроэкономического теоретического анализа и их особенности; - особенности современной экономики, ее институциональную специфику и приоритетные направления государственной макроэкономической политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направления влияния макроэкономической политики государства на различные социально-экономические процессы в обществе; - определить цель, задачи и раскрыть содержание курсовой работы по проблематике приоритетных направлений и видов макроэкономической политики государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами решения теоретических и практикоориентированных задач и практических ситуаций, связанных с проведением стабилизационной политики государства; - инструментарием оценки эффективности макроэкономической политики государства; - способностью к изложению результатов научного исследования в рамках курсовой работы по проблематике приоритетных направлений и видов макроэкономической политики государства.

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2	Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические модели экономики на макроуровне; - теоретические модели, позволяющие выделять особенности функционирования макроэкономической системы в условиях нестабильности краткосрочного и долгосрочного периодов; - основы построения моделей, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить схему построения моделей, выделяя и обосновывая исходные предпосылки построения моделей и доказывая наиболее важные положения с использованием математического аппарата; - применять полученные знания для решения стандартных задач по макроэкономическим моделям; - применять полученные знания в ходе проведения научного исследования в рамках курсовой работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа реальных макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей; - методами расчета показателей, характеризующих реальные макроэкономические явления и процессы на основе стандартных теоретических макроэкономических моделей.
		ОПК-1.3	Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение макроэкономических субъектов и выявления факторов, на них влияющих; - прогнозировать на основе стандартных моделей поведение экономических агентов, развитие экономических явлений и процессов на макроуровне; - предоставить в научном исследовании в рамках курсовой работы результаты про-

				<p>веденного анализа состояния экономики в целом и поведения макроэкономических субъектов, выявленных факторов, на них влияющих.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных макроэкономических показателей на различных уровнях макроэкономической системы; - теоретическими и эмпирическими инструментами анализа макроэкономической политики государства.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 7 ЗЕТ / 252 час.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия	136	72	64
в том числе: лекции	68	36	32
практические	68	36	32
Самостоятельная работа	80	36	44
Форма промежуточной аттестации	36	зачёт	экзамен - 36
Итого:	252/7	108/3	144/4

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Введение в макроэкономику	1.Предмет макроэкономики. 2.Методические особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
1.2	Система национального счетоводства	Система национального счетоводства	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
1.3	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	1.Сущность и особенности ВВП (ВНД). ВВП. 2.Методы расчета ВВП (ВВП). 3.Другие макроэкономические показатели. 4.Виды ВВП (ВВП). Инфлирование и дефлирование.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
1.4	Модель межотрас-	Модель межотраслевого баланса	Макроэкономика (для

	левого баланса		студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
1.5	Общезкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	1.Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. 2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. 3. Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Общезкономическое равновесие и его изменение. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. 5. Шоки спроса и предложения.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
1.6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	1. Потребление и сбережение. Функции потребления и сбережения и их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. 2. Инвестиции. Функции инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции. 3.Понятие мультипликатора и механизм мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. 4. Модель «Доходы - расходы» в закрытой и открытой экономике.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
1.7	Модель IS	1. Равновесие на товарном рынке и модель IS. Модель кейнсианского креста и кривая IS. 2.Модель Хикса.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
1.8	Денежный рынок	1.Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. 2. Предложение денег. Структура денежной массы. 3. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке и его изменение.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
1.9	Модель LM	Равновесие на денежном рынке и модель LM.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
1.10	Общезкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	1. Общезкономическое равновесие в модели IS – LM. 2. Модель IS – LM в кратко – и долгосрочном периодах. 3. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общезкономическое равновесие в модели IS – LM. 4. Сравнительный анализ эффективности	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677

		инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика государства.	
1.11	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	1. Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей. 2. Виды экономических циклов. 3. Антициклическая политика. 4. Сущность и причины возникновения инфляции. 5. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. 6. Антиинфляционная политика 7. Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения. 8. Виды безработицы. 9. Социально-экономические последствия безработицы. 10. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
1.12	Банковская система. Денежно-кредитная политика	1. Банковская система и ее структура. 2. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики. 3. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие. 4. Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
1.13	Налоги и налоговая система	1. Сущность и функции налогов. Виды налогов. 2. Налоговая система. Эффективность налоговой системы.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
1.14	Государственный бюджет и государственный долг	1. Государственный бюджет и его структура. Состояние госбюджета. 2. Дефицит государственного бюджета: причины возникновения и пути погашения. 3. Государственный долг: сущность, показатели и пути погашения.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
1.15	Бюджетно - налоговая политика	1. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды. 4. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
1.16	Равновесие и экономический рост	1. Сущность экономического роста и показатели. 2. Типы и факторы экономического роста. 3. Модель макроэкономического роста Р. Солоу. 4. «Золотое правило накопления».	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
2. Практические занятия			
2.1	Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Принципы эко-	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика")

		номического анализа. Макроэкономические модели и их переменные. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Модель кругооборота. Потребительские расходы. Инвестиционные расходы. Роль финансового рынка. экономика с государством: государственные закупки, налоги. Открытая экономика. Чистый экспорт. Потоки капитала. Чистые иностранные инвестиции.	ка"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
2.2	Система национального счетоводства	Особенности СНС. Сравнительный анализ экономик различных стран.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
2.3	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	Определение ВВП (ВВП) с использованием различных методов расчета ВВП (ВВП). Расчет индекса-дефлятора и индекса потребительских цен, их сравнение. Расчет темпа инфляции и темпа экономического роста.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
2.4	Модель межотраслевого баланса	Модель межотраслевого баланса. Решение задач.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
2.5	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	Эффект Кейнса, эффект Пигу, эффект Манделла-Флеминга. Причины сдвигов кривой совокупного спроса. Кейнсианский и классический подходы к определению совокупного предложения. межстрановые различия в наклоне кривой краткосрочного совокупного предложения. Общэкономическое равновесие и его изменение. Шоки спроса и предложения. Решение задач.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
2.6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	Потребительский спрос и его детерминанты. Функция потребления и кривая потребления. Предельная склонность к потреблению. Вывод функции сбережения и построение кривой сбережений. Предельная и средняя склонность к потреблению. Теория потребления. Инвестиционный спрос и его детерминанты. Теория инвестиций. Модель «Кейнсианского креста». Доказательство мультипликатора. Разбор различных вариантов «Парадокса бережливости». Решение задач.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
2.7	Модель IS	Графический вывод кривой IS. Графический вывод кривой в зависимости от предельной склонности к потреблению, ставки налога, автономных инвестиций, госзакупок. Алгебраический вывод уравнения кривой IS. Построение модели Хикса.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677

2.8	Денежный рынок	Предложение денег. Кривая предложения денег. Спрос на деньги. Мотивы хранения денег.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
2.9	Модель LM	Равновесие на денежном рынке. Алгебраический вывод кривой LM. Построение кривой LM. Смещение кривой LM.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
2.10	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	Построение совокупного спроса на основе модели IS – LM. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общэкономическое равновесие в модели IS – LM. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
2.11	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Измерение безработицы. Уровень участия в рабочей силе. Определение вида безработицы. Применение закона Оукена. Определение вида инфляции. Решение задач. Построение кривой Филлипса.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
2.12	Банковская система. Денежно-кредитная политика	Применение Центральным Банком инструментов ДКП в экономике России, последствия применения. Эффективность монетарной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде времени, сравнение политики ЦБ России и зарубежных центральных банков. Расчет банковского мультипликатора, кредитных возможностей банковской системы.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
2.13	Налоги и налоговая система	Решение задач для определения шкалы налогообложения. Обсуждение налоговых систем в различных странах.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
2.14	Государственный бюджет и государственный долг	Расчет показателей госдолга. Обсуждение путей погашения дефицита госбюджета.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
2.15	Бюджетно - налоговая политика	Сравнение инструментов бюджетно-налоговой системы. Решение задач, отражающих последствия проведения стимулирующей и сдерживающей бюджетно-налоговой политики.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
2.16	Равновесие и экономический рост	Обсуждение особенностей экономического роста в различных странах. Решение задач для определения равновесных параметров.	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика"). - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в макроэкономику	4	3	5	12
2	Система национального счетоводства	4	3	5	12
3	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	4	4	5	13
4	Модель межотраслевого баланса	2	2	5	9
5	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	4	6	5	15
6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	4	4	5	13
7	Модель IS	4	4	5	13
8	Денежный рынок	4	4	5	13
9	Модель LM	4	4	5	13
10	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	4	6	5	15
11	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	8	8	5	21
12	Банковская система. Денежно-кредитная политика	4	4	5	13
13	Налоги и налоговая система	4	4	5	13
14	Государственный бюджет и государственный долг	4	4	5	13
15	Бюджетно - налоговая политика	4	4	5	13
16	Равновесие и экономический рост	6	4	5	15
	Экзамен				36
Итого:		68	68	80	252

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, с основной рекомендуемой литературой по дисциплине, полное и своевременное выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины, полученным в ходе практических занятий. Основное внимание в самостоятельной работе студентам необходимо уделить рассмотрению описания и построения макроэкономических моделей, приложений в учебных пособиях. Тестирование в течение каждого семестра освоения дисциплины, а также задания текущей аттестации включают разобранные на практических занятиях практические задания с возможными надстройками, разобранными в рамках теоретических занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономическая теория. Макроэкономика : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 297 с.
2	Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / под ред. Т. Н. Гоголевой ; Воронежский государственный университет. – 4-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2023. – 415 с.
3	Макроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие : [в 2 ч.] / В.В. Матершева, С.П. Клинова ; Воронеж. гос. ун-т Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019-ISBN 978-5-9273-2826-0

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Агапова Т. А., Серегина С. Ф. Макроэкономика : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлению подгот. "Экономика"] / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина .— 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013 .— 558, [1] с. : ил., табл. — (Университетская серия).
2	Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики .— 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015 .— 672 с. : ил. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7598-1242-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926 >.
3	Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С.Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации .— Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018 .— 961 с. : табл., граф. — (Академический учебник) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7749-1279-7 .— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	ЭБС «Университетская библиотека online»
2	ЭБС «Лань»
3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b
4	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика". – Электронный университет ВГУ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы по учебным дисциплинам "Микроэкономика", "Макроэкономика" [Электронный ресурс] : [для студ. 2-го курса очного и заоч. отделений экон. фак. ВГУ направления 38.03.01 "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Ю. Ляшенко, В.И. Костылева, Е.С. Юрова ; под ред. С.П. Клиновой .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-187.pdf >.

2.	Сборник тестов и задач по макроэкономике : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: С.П. Клинова, В.В. Матершева, И.Ю. Ляшенко .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 . – 61с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-137.pdf >
3.	Экономическая теория. Макроэкономика : учебно-методическое пособие : для студентов экономического факультета Воронежского государственного университета всех форм обучения, изучающих дисциплину "Макроэкономика", для направлений: 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.03.03 - Управление персоналом, 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, 38.05.01 - Экономическая безопасность, 38.03.02 - Таможенное дело, для специальностей: 38.05.01 - Экономическая безопасность, 38.05.02 - Таможенное дело / Воронежский государственный университет ; составители: С. П. Клинова, В. И. Костылева ; под редакцией Т. Н. Гоголевой. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. 1 файл (2,1 Мб) Загл. с титул. Экрана. Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-158.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ») в рамках электронного курса «Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика")» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677> .

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Разделы 1 - 16	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	КИМ № 1,2,3,4,5,6,7,8 Курсовая работа
2	Разделы 1 - 16	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	КИМ № 1,2,3,4,5,6,7,8 Курсовая работа
3	Разделы 1 - 16	ОПК-1 Способен применять знания (на промежу-	ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математи-	КИМ № 2,4,6,8,9 Курсовая работа

		точном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ки при решении теоретических и практических задач экономической теории	
4	Разделы 1 - 16	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие	КИМ № 1,3,5,7,9 Курсовая работа
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет, экзамен				КИМ № 10, 11, 12

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительного материал с теоретическими вопросами для проведения собеседования (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), контрольно-измерительного материал с практическими расчетными заданиями, тесты, рефераты (доклады), курсовая работа.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

**КИМ №1. Перечень вопросов собеседования для проведения
текущей аттестации №1**
по дисциплине *Экономическая теория. Макроэкономика*

1. Модель круговых потоков.
2. Понятие, сущность и особенности ВВП, ВВП.
3. Методы расчета ВВП, ВВП.
4. Виды ВВП, ВВП. Дефлятор.
5. Модель межотраслевого баланса.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №2. Комплект задач для проведения текущей аттестации №1

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями: совокупный располагаемый доход общества 4800, потребительские расходы 4100 млрд.лир, дефицит госбюджета 100 млрд.лир, сальдо торгового баланса (-50) млрд.лир. Определить инвестиционные расходы.
2. Если в 2010 году номинальный ВВП был равен 3200 млн. лир, а реальный ВВП равен 2000 млн. лир, то чему будет равен дефлятор ВВП?
3. Предположим, что в стране производятся три вида товаров. Цены и объемы их производства представлены в таблице.

Наименование товара	2009 г.		2010 г.	
	Цена	Количество	Цена	Количество
апельсины	1	200	1	300
яблоки	3	100	4	150
бананы	6	60	8	50

Если 2009 г. является базовым, то чему равны ИПЦ и дефлятор ВВП в 2010 г.?

4. Национальный доход – 500 млн. лир
Взносы на социальное страхование – 51 млн. лир
Нераспределенная прибыль корпораций – 23 млн. лир
Трансферты – 14 млн. лир
Дивиденды – 27 млн. лир
Доходы от продажи акций – 10 млн. лир
Налог на прибыль – 20 млн. лир
Проценты, выплачиваемые по государственным облигациям – 8 млн. лир
Индивидуальные налоги – 32 млн. лир
Определить: личный располагаемый доход.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена верно, но решение не имеет четкой структуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

**КИМ №3. Перечень вопросов собеседования для проведения
текущей аттестации №2**
по дисциплине *Экономическая теория. Макроэкономика*

1. Совокупный спрос: сущность, кривая, факторы.
2. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. Классический и кейнсианский подходы.
3. Равновесие в модели «Совокупный спрос - Совокупное предложение» и его изменение.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №4. Комплект задач для проведения текущей аттестации №2

1. Долгосрочная кривая AS вертикальна и задана: $y = 3000$. Краткосрочная кривая AS горизонтальна и проведена на уровне $P = 1,0$. Кривая совокупного спроса представлена как $y = 2000 + 1,0 * \frac{M}{P}$, где M – предложение денег, $M=1000$. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия при $y = 3000$ и $P = 1,0$. Предположим, что предложение денег увеличилось до 1500. Каковы новые равновесные значения выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периоде?

2. В прошлом году потенциальный ВВП составил 5000, кривая AD задавалась уравнением: $y = 5560 - 400P$. В текущем году потенциальный ВВП снизился на 4%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: $y = 5760 - 400P$. Определить уровень инфляции.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена верно, но решение не имеет четкой структуры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

**КИМ №5. Перечень вопросов собеседования для проведения
текущей аттестации №3**
по дисциплине *Экономическая теория. Макроэкономика*

1. Потребление: сущность, функция, график, факторы.
2. Сбережение: сущность, функция, график, факторы.
3. Инвестиции: сущность, виды, функция, факторы.
4. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
5. Макроэкономическое равновесие и модель IS.
6. Спрос на деньги и его виды.
7. Предложение денег. Денежная масса и ее структура.
8. Равновесие на денежном рынке и модель LM.
9. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №6. Комплект задач для проведения текущей аттестации №3.

1. Функция потребления имеет вид $C=100+0,8(Y - T)$. Как изменяется равновесный уровень дохода, если налоги сократились на 1 млн. руб.?

2. Каким будет объем инвестиций, если функция инвестиций описывается уравнением $I=120 - 5r$ при ставке процента $r = 6\%$?

3. Рассмотрим закрытую экономику:

$$Y=C+I+G$$

$$C = 170+0,6(Y-T)$$

$$T = 200$$

$$I = 100 - 40r$$

$$G = 350$$

$$(M)^d = (0,75Y-6r)P$$

$$(M)^s = 735$$

$$P = 1$$

Вывести уравнение IS, уравнение LM. Определить равновесный уровень выпуска и равновесный уровень процента.

4. Реальный ВВП страны составляет 2000 млрд. дол., а денежная масса в обращении 100 млрд. дол. Правительство увеличивает денежную массу до 300 млрд. дол. Определить величину реального ВВП, если уровень цен и скорость обращения денег постоянны.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена верно, но решение не имеет четкой структуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории и
мировой экономики

**КИМ №7. Перечень вопросов собеседования для проведения
текущей аттестации №4**
по дисциплине *Экономическая теория. Макроэкономика*

1. Сущность и причины цикличности развития экономики. Проциклические, контрциклические и ациклические показатели.
2. Классификация циклов.
3. Сущность, причины и показатели инфляции.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Антиинфляционная политика: цели и направления.
6. Безработица: сущность, показатели, факторы, влияющие на уровень безработицы.
7. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
8. Государственное регулирование рынка труда.
9. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории и
мировой экономики

КИМ №8. Комплект задач для проведения текущей аттестации №4

1. Под какую номинальную ставку должен разместить свой капитал человек, если он желает получить реальный доход 15% в год при уровне инфляции 60% в год?
2. Уровень безработицы в текущем году составил 7%, а реальный ВВП – 820 млрд. дол. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.
3. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них: студенты дневного отделения 4 млн человек; пенсионеры 6 млн человек; домохозяйки 2,5 млн человек; бродяги 0,5 млн человек; дети до 16 лет 9 млн человек; заключенные 0,7 млн человек; занятые неполный рабочий день и ищущие работу 0,8 млн человек. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн человек ждут восстановления на работе; кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда. Определите: а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена верно, но решение не имеет четкой структуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории и
мировой экономики

КИМ №9. Темы рефератов (докладов)

1. ВВП как обобщающий показатель экономической активности. ВВП в системе национальных счетов современной России (2011 - 2021гг.).
2. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России.
3. Необходимость и основное содержание государственного регулирования современной рыночной экономики (на примере России и других стран).
4. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
5. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
6. Современная банковская система России и место банковского сектора в финансовой системе.
7. Особенности денежно-кредитной политики ЦБ России.
8. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
9. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России.
10. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
11. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России.
12. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
13. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат (доклад) написан (подготовлен) по рекомендованному плану, соблюдены правила оформления (регламент), сделана презентация;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если реферат (доклад) написан (подготовлен) по рекомендованному плану, есть недочеты в оформлении (регламенте), сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата (доклада);

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если реферат (доклад) написан (подготовлен) по рекомендованному плану, имеются серьезные нарушения правил оформления (регламента), сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата (доклада);

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в реферате (докладе) не отражены все рекомендованные вопросы плана, имеются серьезные нару-

шения правил оформления (регламента), сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата (доклада).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: курсовая работа, перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, контрольно-измерительный материал для проведения экзамена.

Для оценивания результатов обучения на зачете, экзамене используются следующие показатели:

- знание материала по вопросам и заданиям контрольно-измерительного материала;
- умение выделять существенные положения по поставленному в КИМе вопросу и представленному заданию;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных заданий.

Уровень сформированности компетенций студента на промежуточной аттестации в форме зачета оценивается по шкале «зачет - незачет».

Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения для зачета

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все вопросы КИМа. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачет</i>
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопросы КИМа. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по КИМу при незначительных упущениях при ответах.	<i>Базовый уровень</i>	
Неполных и слабо аргументированный ответ, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.	<i>Пороговый уровень</i>	
Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов и заданий КИМа. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа.	–	<i>Незачет</i>

Уровень сформированности компетенций студента на промежуточной аттестации в форме экзамене оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения для экзамена

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по КИМу при незначительных упущениях при ответах на вопросы и выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Неполных и слабо аргументированный ответ, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и заданий, понятийного аппарата и обязательной литературы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории и
мировой экономики

КИМ №10. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине *Экономическая теория. Макроэкономика**

1. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Цели и задачи макроэкономического анализа.
2. Методы проведения макроэкономического анализа: агрегирование, моделирование.
3. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества.
4. Модель межотраслевого баланса.
5. Сущность и особенности ВВП (ВВП).
6. ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД.
7. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП).
8. Совокупный спрос: сущность, кривая, факторы.
9. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. Классический и кейнсианский подходы.
10. Равновесие в модели «Совокупный спрос - Совокупное предложение» и его изменение.
11. «Эффект храповика»: сущность и причины возникновения.
12. Потребление: сущность, функция, график, факторы.
13. Сбережение: сущность, функция, график, факторы.
14. Инвестиции: сущность, виды, функция, факторы.
15. Теория мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.
16. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
17. Парадокс бережливости и его последствия.
18. Макроэкономическое равновесие и модель IS.
19. Спрос на деньги и его виды.
20. Предложение денег. Денежная масса и ее структура.
21. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
22. Равновесие на денежном рынке и модель LM.
23. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM.
24. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи).

* Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета №№ 1 – 25.

25. Сущность и причины цикличности развития экономики. Проциклические, контрциклические и ациклические показатели.
26. Структура экономического цикла.
27. Особенности современных экономических циклов.
28. Классификация циклов.
29. Антициклическая политика.
30. Сущность, причины и показатели инфляции.
31. Источники и виды инфляции.
32. Социально-экономические последствия инфляции.
33. Антиинфляционная политика: цели и направления.
34. Безработица: сущность, показатели, факторы, влияющие на уровень безработицы.
35. Виды безработицы и причины ее возникновения.
36. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
37. Государственное регулирование рынка труда.
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
39. Сущность и структура кредитной системы.
40. Монетарная политика: сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.
41. Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
42. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
43. Налоговая система и ее структура. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
44. Фискальная политика: сущность, цели и виды.
45. Государственный бюджет: сущность и структура.
46. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения и пути сокращения.
47. Государственный долг: сущность, показатели. Виды государственного долга и пути погашения.
48. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу: сущность, цели и задачи рассмотрения.
49. Первый, второй и третий этапы рассмотрения модели Р. Солоу.
50. Методика расчета источников экономического роста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории и
мировой экономики

**КИМ №11. Контрольно-измерительный материал для проведения
промежуточной аттестации в форме зачета**
по дисциплине *«Экономическая теория. Макроэкономика»*

1. Представить и охарактеризовать макроэкономическое тождество для четырех-секторной экономики, выделив «изъятие» и «инъекции» в экономику.
2. Потребление: сущность, функция, график, факторы.

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими. Контролируемые компетенции демонстрируются на среднем уровне и выше.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не освоил основного содержания курса и/ или не знает и не понимает существа вопросов. Контролируемые компетенции не демонстрируются.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

**КИМ №12. Контрольно-измерительный материал для проведения
промежуточной аттестации в форме экзамена
по дисциплине «Экономическая теория. Макроэкономика»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической теории и мировой экономики
_____ д.э.н., проф. Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи

_____. _____.
20__ г.

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
Дисциплина Макроэкономика
Курс 2 группа
Форма обучения очная
Вид аттестации промежуточная
Вид контроля Экзамен

Контрольно-измерительный материал №1

1. Предмет и методы макроэкономического анализа. Система макроэкономических показателей

1.1 Виды деловой активности фирм и домохозяйств.

1.2 Макроэкономические индексы и их сравнительная характеристика.

1.3 Задача:

Потребительские расходы домашних хозяйств за прошлый год составили 500 ден. ед. Фирмы инвестировали в производство 100 ден. ед. Расходы иностранного сектора на отечественный продукт составили 150 ден. ед., т.е. на 30 ден. ед. меньше, чем было потрачено на товары иностранного производства. Государственные закупки превысили на 50 ден. ед. величину чистых налогов, взимаемых с частного сектора в размере 20% совокупного дохода. Определите величину государственных закупок и объем совокупного дохода.

2. Общеэкономическое равновесие. Модели

2.1. Причины и графическая интерпретация эффекта храповика.

2.2. Функция сбережения и характеристика ее параметров.

2.3. Графическая модель IS: ситуация уменьшения госрасходов на закупку экономических благ.

2.4. Задача:

Пусть закрытая экономика характеризуется следующими данными:

предельная склонность к потреблению 0,75

автономные потребительские расходы 125

инвестиционные расходы заданы уравнением $I = 800 - 50r$

автономные налоги 400

государственные закупки 520

уровень цен стабилен и равен 2

реальный спрос на деньги задан уравнением $(M/P)^D = 0,8Y - 40r$,

$M^S = 1600$.

Рассчитайте равновесные значения выпуска и процентной ставки.

Запишите новое уравнение кривой LM при условии, что уровень цен снизился с 2 до 1,6. Рассчитайте новые равновесные значения выпуска и процентной ставки.

3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица

3.1 Стагфляция: сущность, причина, графическая интерпретация.

3.2. Уравнение Филлипса и характеристика его параметров.

3.3. Задача:

Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. - безработные; 1 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

4. Государственное регулирование экономики. Стабилизационная политика государства

4.1. Денежная трансмиссия и стимулирующая монетарная политика: графическая интерпретация механизма и последствий.

4.2. Сдерживающая фискальная политика: сущность, инструменты, графическая интерпретация.

4.3. Показатели бремени государственного долга и пути сокращения внешнего государственного долга.

4.4. Задача:

Центральный Банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 0,1 (10%).

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы и задания билета. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе на вопросы и выполнении заданий. Контролируемые компетенции демонстрируются на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы и задания билета. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по билету при незначительных упущениях при ответах и выполнении заданий. Контролируемые компетенции демонстрируются на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и заданий, понятийного аппарата и обязательной литературы. Контролируемые компетенции демонстрируются на посредственном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов и заданий. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа. Контролируемые компетенции не демонстрируются.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

Перечень тем для выполнения курсовой работы
по дисциплине *Экономическая теория. Макроэкономика*

1. Экономический анализ предложения.
2. Экономический анализ спроса.
3. Экономический анализ рыночного равновесия и его изменений на примере товарных рынков.
4. Эластичность спроса на экономическое благо.
5. Практическое применение теории потребления
6. Государственное вмешательство в рыночный механизм ценообразования.
7. Практическое применение теории предельного продукта.
8. Анализ и оценка издержек производства фирмы в различных временных периодах.
9. Анализ и оценка экономических издержек фирмы для принятия управленческих решений.
10. Отдача от изменения масштабов производства.
11. Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур.
12. Олигополия в современной России.
13. Теория и практика ценовой дискриминации.
14. Оценка приведенной стоимости капитальных вложений при выборе направлений инвестирования.
15. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия.
16. Инвестиции в человеческий капитал и оценка их эффективности.
17. Основные макроэкономические показатели функционирования российской экономики.
18. Динамика показателей уровня жизни населения в России.
19. Оценка состояния госбюджета РФ.
20. Безработица в Воронежской области: динамика, проблемы и пути их решения.
21. Занятость и безработица на молодежном рынке труда.
22. Место и роль Банка России в кредитно-денежном регулировании экономики.
23. Анализ причин и динамики инфляции в России.
24. Место и роль налоговых поступлений в доходной части госбюджета.
25. Анализ структуры и динамики потребительских расходов в РФ.
26. Влияние инвестиций на экономический рост в России.
27. Анализ таможенно-тарифной политики России.
28. Динамика валютных курсов и факторы, на нее влияющие.
29. Участие России в международном движении капитала.
30. Участие России в миграции рабочей силы.

31. Статические и динамические эффекты региональной интеграции.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ставится при выполнении следующих условий: тема работы содержательно полностью раскрыта, работа выполнена самостоятельно, не является плагиатом или компиляцией первоисточников, содержит достоверные и актуальные данные, содержит элементы научной новизны, продемонстрировано знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, логичное и структурированное изложение материала, получены аргументированные выводы, контролируемые компетенции демонстрируются на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** - ставится при выполнении следующих условий: тема работы содержательно раскрыта, работа выполнена самостоятельно, процент заимствования допустим, содержит достоверные и актуальные данные, содержит элементы научной новизны, продемонстрировано знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, логичное и структурированное изложение материала, отдельные недочеты в оформлении работы, получены аргументированные выводы, контролируемые компетенции демонстрируются на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится при выполнении следующих условий: тема работы содержательно недостаточно раскрыта, процент заимствования достаточно высок, содержит достоверные, но неактуальные данные, продемонстрировано знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, отдельные недочеты в оформлении работы, получены недостаточно аргументированные выводы, контролируемые компетенции демонстрируются на удовлетворительном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится при выполнении следующих условий: тема работы содержательно не раскрыта, процент заимствования достаточно высок, работа не является самостоятельной, содержит недостоверные, неактуальные данные, не продемонстрированы знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, неверное оформление работы, получены выводы крайне слабо аргументированы или не обоснованы, контролируемые компетенции не демонстрируются.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности, связанной с анализом реальных макроэкономических показателей.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

20.3 Диагностическая работа

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения дисциплины «Экономическая теория. Макроэкономика».

Комплект диагностических заданий по дисциплине
Экономическая теория. Макроэкономика
**Фонд оценочных средств сформированности компетенций
по дисциплине Экономическая теория. Макроэкономика**

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:

- экономический рост;
- безработица;
- обращение денег;
- **монополистическая конкуренция;**
- государственный долг.

ЗАДАНИЕ 2. Макроэкономическим показателем не является:

- **цена компьютера;**
- дефицит торгового баланса;
- темп роста ВВП;
- уровень безработицы;
- уровень цен.

ЗАДАНИЕ 3. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

- исследует причинно-следственные связи между экономическими явлениями;
- изучает поведение экономических агентов в рыночной экономике;
- не использует в анализе предельные величины;
- **включает теорию денег;**
- использует модели для объяснения экономических процессов.

ЗАДАНИЕ 4. Количество агрегированных агентов, которых изучает макроэкономика:

- 3;
- **4;**
- 5;
- 6;
- определенно сказать нельзя.

ЗАДАНИЕ 5. Доход от фактора "земля" называется:

- ставкой процента;
- ценой земли;
- прибылью;
- **рентой;**
- предпринимательским доходом.

ЗАДАНИЕ 6. Дефлятор ВВП рассчитывается по индексу...

- Фишера;
- Ласпейреса;
- **Пааше;**
- Тобина.

ЗАДАНИЕ 7. Какая из перечисленных операций не считается инвестицией:

- семья строит дом, в котором она планирует жить;
- дилер по продаже автомобилей откладывает в запас несколько моделей данного года, чтобы продать в будущем году;
- **человек покупает несколько предметов антикварной мебели;**
- фирма покупает компьютер;
- фермер покупает лошадь для своей фермы.

ЗАДАНИЕ 8. В ВВП не включается стоимость:

- услуг риэлтора, оплаченных покупателем дома;
- услуг газонокосильщика, оплаченных домовладельцем;
- нового моста, оплаченного городскими властями;
- **хлопка, купленного фирмой для производства джинсов;**
- нового автомобиля, произведенного иностранной фирмой, находящейся в данной стране.

ЗАДАНИЕ 9. Рост величины совокупного спроса при каждом возможном уровне цен может быть графически представлен как:

- сдвиг кривой совокупного спроса влево;
- сдвиг кривой совокупного спроса вправо;
- **движение вдоль кривой совокупного спроса;**
- изменение наклона кривой совокупного спроса.

ЗАДАНИЕ 10. Основоположником макроэкономики как науки является:

- **Дж.М. Кейнс;**
- А. Маршалл;
- А. Смит;
- К. Макконнелл;
- И. Фишер.

ЗАДАНИЕ 11. Кругооборот в двухсекторной модели показывает:

- **поток дохода между домохозяйствами и фирмами;**
- поток дохода между государством и фирмами;
- поток дохода между домохозяйствами, фирмами и государством;

- поток дохода между домохозяйствами и государством.

ЗАДАНИЕ 12. Чистый внутренний продукт отличается от валового внутреннего продукта на величину:

- **амортизации**;
- трансфертных платежей и косвенных налогов;
- косвенных налогов;
- чистого экспорта.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. ... спроса - это внезапное и временное увеличение или уменьшение совокупного спроса.

Впишите существительное в единственном числе.

Ответ: шок.

ЗАДАНИЕ 2. Кривая ... показывает взаимозависимость между безработицей и инфляцией в краткосрочном периоде.

Укажите наименование кривой, согласованное в падеже.

Ответ: Филлипса.

ЗАДАНИЕ 3. _____ - это устойчивый процесс снижения покупательной способности денег, их обесценение.

Впишите существительное в единственном числе.

Ответ: Инфляция.

ЗАДАНИЕ 4. Если частные сбережения равны 200 млрд дол., бюджетный дефицит составляет 50 млрд долл., а дефицит торгового баланса равен 10 млрд дол., то чему равны инвестиции?

В ответе запишите только целое число.

Ответ: 160.

ЗАДАНИЕ 5. Если совокупный выпуск состоит из 4 яблок и 3 апельсинов, при этом каждое яблоко стоит 5 рублей, а апельсин – 10 рублей. Чему будет равен ВВП?

Ответ: 70

ЗАДАНИЕ 6. Если ЧНП страны в данном году составляет 40 млрд дол., стоимость потребленного капитала равна 7 млрд дол., а косвенные налоги на бизнес - 3 млрд дол., то национальный доход составит:

Ответ: 50

ЗАДАНИЕ 7. Если ВВП страны равен 5000 млрд дол., факторные доходы, полученные гражданами страны за рубежом, составляют 300 млрд дол., факторные доходы иностранцев равны 200 млрд дол., то ВНП будет равен:

Ответ: 5100

ЗАДАНИЕ 8. В закрытой экономике инвестиции - 900 млрд дол., государственные закупки - 850 млрд дол., чистые налоги - 800 млрд дол. Чему равна величина частных сбережений?

В ответе запишите только целое число.

Ответ: 950

ЗАДАНИЕ 9. Государственный _____ - долговые обязательства Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права, включая обязательства по государственным гарантиям, предоставленным Российской Федерацией.

Впишите существительное в единственном числе.

Ответ: долг

ЗАДАНИЕ 10. _____ - регулярная плата, которую государство взимает с организаций и граждан безвозмездно в принудительном порядке. Платеж направлен на содержание государства и выполнение функций государства.

Впишите существительное в единственном числе.

Ответ: налог

ЗАДАНИЕ 11. О каком виде безработицы идет речь:

Связана с неодинаковыми объемами производства, выполняемыми некоторыми отраслями в различные периоды года, т. е. в одни месяцы спрос на рабочую силу в этих отраслях растёт и, следовательно, уровень безработицы уменьшается, в другие — падает и, следовательно, уровень безработицы увеличивается. К отраслям, для которых характерны сезонные колебания объемов производства, относятся сельское хозяйство и строительство.

Укажите прилагательное в именительном падеже.

Ответ: Сезонная.

ЗАДАНИЕ 12. Уравнение совокупного спроса имеет вид: $Y = 3000 - 200P$, где Y - равновесный ВВП, а P - уровень цен. Потенциальный ВВП равен 2600 млрд руб. Определите уровень цен в долгосрочном периоде.

В ответе запишите целое число (только цифру).

Ответ: 2

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).